fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 01/10/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CIRCUITO MOTOR

EJE DE TRABAJO: Expresión Corporal

PROPÓSITO: Disfruta de la vivencia de equilibrios, ajustando su cuerpo a diferentes superficies por medio del circuito motor y experimentando diversas sensaciones.

DESARROLLO A FORTALECER: Asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas a través de la imitación de movimientos por medio de su cuerpo.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller y Asamblea.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos- Martha Esteban

El día de hoy, las profesionales en atención a la primera infancia, da la bienvenida a los niños y las niñas con un fraternal saludo, a medida que van llegando se irán sentando en las sillas para escuchar y acompañar con las palmas la interpretación de rondas infantiles "juan, paco, pedro de la mar, el auto feo de papa" entre otras canciones para que se sientan animados (as), posteriormente se llamara asistencia con el fin que ellos y ellas escuchen y reconozcan su nombre completo al escucharlo y contesten "presente". Esta semana se está fortaleciendo el hábito saludable de la actividad física y se hizo por medio del "Mix la hora loca", realizando ejercicios de calentamiento y estiramiento. Se dará inicio a la experiencia con el apoyo de las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLER. En un primer momento, nos reuniremos en circulo y se resaltarán las buenas acciones con sus pares, en el consumo de los alimentos; para nuestra experiencia las niñas y niños encontrarán el aula ambientada con diversos objetos como colchonetas, túnel, aros, pelotas, entre otras, esto con el fin de pasar por el circuito motor; para fortalecer sus movimientos gruesos y ajustar su cuerpo a diferentes posiciones por medio de su cuerpo. Finalmente, se les dará un tiempo para que interactúen con los elementos y fortalezcan los vínculos afectivos con las personas que se encuentran a su alrededor. La profesional en atención invita a los niños (as) a armar las rompecabezas, a fin de centrar su atención, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o cuidadores lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: Sillas, mesas, túnel aros, pelotas, colchonetas, rompecabezas

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy, durante el momento inicial de la jornada, Evan ingresó al aula con una gran sonrisa, donde al observar a su compañero Juan Camilo se sentó a su lado, interactuando entre pares por medio del juego y las conversaciones espontaneas; así como también John Alejandro quien entró de forma tranquila al jardin infantil, en su proceso de acogida, donde en un comienzo observó a su alrededor, por su parte, Daniel lo miró y preguntó a las maestras "profe quien es él, por otra parte Aurora le dijo: "hola amigo", generando nuevos lazos afectivos entre pares, luego en el consumo del refrigerio reforzado se le enfatizó a Gabriela para el consumo de los alimentos, por su parte Ian observó el huevo con desagrado pero se motivó para que lo pudiera degustar, luego de esto, en los procesos de coidado calificado Luisa, Samantha y Scarlett realizaron el proceso de control de esfinteres con la orientación de las maestras, por su parte, Ana Lucia, Angel y Camila parficiparon de la practica de lavado de manos y cepillado de dientes a partir de las indicaciones dadas, para la experiencia pedagogica las maestras enfatizaron a Allyson para que lograra realizar los saltos en dos pies, por su parte Evan, Mathias se destacaron por pasar por el circuito de forma apropiada y rapida, en el almuerzo Joshua, degustó los alimentos con entusiasmo, Liam se despidió en la salida con una sonrisa, cumpliendose el propósito de hoy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica fue apropiada y de acuerdo a los intereses de los niños y niñas, pues han demostrado preferencia por este tipo de dinámicas, como a las necesidades de cada uno-a pues hay algunos-as que deben fortalecer su motricidad gruesa.

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 02/10/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: QUE JUEGOS TRADICIONES TE GUSTAN EN FAMILIA

EJE DE TRABAJO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Conocer cuáles son los juegos tradicionales que existen para así fortalecer su imaginación

DESARROLLO A FORTALECER: Incrementa su léxico a través del conocimiento nuevo que adquiere por medio de los juegos tradicionales.

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller y Asamblea.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos- Martha Esteban

El día de hoy, las profesionales en atención a la primera infancia, da la bienvenida a los niños y las niñas con un fraternal saludo, a medida que van llegando se irán sentando en las sillas para escuchar y acompañar con las palmas la interpretación de rondas infantiles "juan, paco, pedro de la mar, el auto feo de papa" entre otras canciones para que se sientan animados (as), posteriormente se llamara asistencia con el fin que ellos y ellas escuchen y reconozcan su nombre completo al escucharlo y contesten "presente". Esta semana se está fortaleciendo el hábito saludable de la actividad física y se hizo por medio del "Mix la hora loca", realizando ejercicios de calentamiento y estiramiento. Se dará inicio a la experiencia con el apoyo de las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLER. En un primer momento, nos reuniremos en circulo y se resaltarán las buenas acciones con sus pares, en el consumo de los alimentos; para la experiencia pedagógica las niñas y niños observaran un video relacionado a que juegos tradicionales existen, y cuales podemos emplea "juegos del pasado", después cada uno realizara la creación de su propio juego o elemento con greda para después manipular esta textura y fortalecer su creatividad ante diversos creaciones dándole una funcionalidad a sus propias creaciones para después ubicarlos. La maestra hará un reconocimiento por su participación con un gran aplauso; durante la jornada fortalecemos las acciones de Buen Trato con el objetivo de continuar potenciando la sana convivencia y los vínculos afectivos. La profesional en atención invita a los niños (as) a armar las fichas lego, a fin de centrar su atención, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o cuidadores lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: Sillas, mesas, parlante, USB, tv, cuento infantil, fichas lego, greda.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy las niñas y niños; llegaron felices a interactuar con sus pares con la ronda" juan, paco, pedro de la Mar", permitiendoles acercarse a este mundo magico de sus intereses contandole con diversas voces para lo cual cada uno se expone en cuanto a su texto, para Oliver, Juan Camilo, samantha, Nazareth, Christopher descubrieron diversas formas para expresarse libremente, en donde ha incrementado su vocabulario, en cuanto a la alimentacion de la mañana consumen indicando que estaba delicioso el desayuno" Para Alejandro", Alejo participo de las experiencia pedagogica siendo de un momento para conocer que juegos tradicionales conoce por medio la galeria para algunos fueron relevante el escondite, futboll, lazo, uno, golosa, para lo cual les interesaron mucho el poder conocer e interactuar con sus pares y los personas que se encuentran a su alrededor, buscando en su entorno permitiendoles los juegostradicionales segun su entorno, disfrutando cada vez de esta experiencia y fortaleciendo los vinculos afectivos con sus pares. y maestra, en donde cada uno see el protagonista de su juego tradicional

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Las niñas y niños se mostraron atentos a la observacion de los juegos. tradicionales en familia, asombrandose por cada uno de ellos

fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 03/10/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FIESTA

EJE DE TRABAJO: Expresiones corporales, verbales y no verbales.

PROPÓSITO: Mueve su cuerpo a diferentes velocidades por medio de la música infantil que implica participar de manera activa

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer los vínculos afectivos con las personas que se encuentran a su alrededor, basadas en el buen trato

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller y Asamblea.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos- Martha Esteban

El día de hoy, las profesionales en atención a la primera infancia, da la bienvenida a los niños y las niñas con un fraternal saludo, a medida que van llegando se irán sentando en las sillas para escuchar y acompañar con las palmas la interpretación de rondas infantiles "la gallina turuleca" entre otras canciones para que se sientan animados (as), posteriormente se llamara asistencia con el fin que ellos y ellas escuchen y reconozcan su nombre completo al escucharlo y contesten "presente". Esta semana se está fortaleciendo el hábito saludable de la actividad física y se hizo por medio del "Mix la hora loca infantil", realizando ejercicios de calentamiento y estiramiento. Se dará inicio a la experiencia con el apoyo de las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLER. En un primer momento, nos reuniremos en circulo y se resaltarán las buenas acciones con sus pares, en el consumo de los alimentos; se ambientará el aula con música infantil, permitiéndole acercarse a sus pares y realizando la participación de cada uno para lo cual se expresan libremente a través de la música diferentes sentires y permitiéndoles acercarse a este mundo maravilloso de la música; para esto bailaran y expresaran libremente sus movimientos con desplazamientos y sin desplazamientos de acuerdo a su edad, finalmente, se les dará un tiempo para satisfacer su curiosidad a través de su entorno. Las profesionales en atención invitaran a los niños (as) a crear con plastilina diversos objetos, a fin de centrar su atención, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o cuidadores lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: parlante, USB, plastilina

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante este dia, en el momento de la bienvenida Ana Lucia mostró su alegria en el saludo brindado por las maestras, por otra parte, Camila llegó sonriente, saludando a las maestras afectuosamente, por su parte, Mariett al observar que llegó su compañera Aurora la invitó a compartir expresandole "ven, ven, sientate aqui" señalando la silla que estaba junto a ella, fortaleciendo los lazos afectivos entre pares, asimismo, durante la cancion inicial Daniel cantó con entusiasmo realizando los sonidos de los animales indicados, como tambien Samantha quien hizo los movimientos corporales propuestos en la canción. Después de esto, en el refrigerio reforzado Alejandro degustó cada uno de los alimentos suministrados con agrado, por su parte, Gabriela consumió las onces reforzadas con la colaboración de las maestras, por otra parte, Juan Camilo degustó los alimentos de forma autónoma, luego de esto, en los procesos de cuidado calificado Ian, Alexis y Nazareth le avisaron a las maestras para realizar el proceso de control de esfinteres; para el lavado de manos y cepillado de dientes Joshua, Sara y Angel atendieron a las indicaciones dadas por las profesionales; en la experiencia pedagógica Aurora mostró alegria durante la fiesta, por su parte, Jhon realizó con entusiasmo los movimientos corporales indicados en las canciones, luego de esto, durante las canciones y el baile Mathias invitó a sus compañeros a bailar, en el almuerzo Christopher degustó los alimentos con la orientación de las maestras, para finalizar, Allyson se despidió de todos con un gesto, donde se logró el propósito de la planeación de hoy

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Los niños y niñas disfrutaron interactuar de la experiencia pedagógica donde tuvieron la oportunidad de compartir con sus pares, como también fortaleciendo sus destrezas corporales.

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 06/10/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGUEMOS CON LOS CABALLOS DE MADERA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas reconozcan elementos de los juegos tradicionales como la interacción con los caballos de madera.

DESARROLLO A FORTALECER: Exploran materiales y objetos de su entorno cercano en lo que descubren que acción y efectos tienen.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Martha Esteban

Para este nuevo día de la semana, las profesionales en atención a la primera infancia dan la bienvenida a los niños y niñas de forma afectuosa para que se sientan cómodos en su jardín infantil, luego se les invitará al aula donde se les pedirá sentarse en las sillas las cuales estarán ubicadas en forma de media luna donde las maestras ambientarán el espacio con música infantil para que los niños y niñas escuchen las canciones, luego las maestras les pedirán escoger su canción infantil favorita para colocarla en el parlante y todos la puedan cantar y realizar los movimientos corporales de la canción según se indique para que puedan interactuar con sus compañeros a través de la música y puedan participar en la jornada de forma activa. Luego en la experiencia pedagógica de hoy la cual estará basada en la estrategia pedagógica de TALLER en la cual se realizará la asamblea inicial dónde los niños y las niñas se encontrarán ubicados sentados en el piso donde las maestras les mostraron un caballito de madera para que los niños y las niñas a través de la descripción indiquen que observan, qué animal es, características posee, entre otros aspectos, luego se colocarán en un extremo todos los caballitos de madera para que cada niño y niña tome uno de acuerdo a sus intereses y exploren por el aula de forma libre y espontánea, descubriendo uno de los juguetes que se han tenido desde nuestra infancia para que los niños y niñas tengan la oportunidad de interactuar y divertirse, para finalizar la experiencia pedagógica se realizará nuevamente la asamblea donde se les indicará a los niños y las niñas que este juguete siempre ha estado en las familias como elemento fundamental para los juegos, como también se les preguntará cómo les pareció la experiencia, como se sintieron y qué fue lo que más les gustó.. Para finalizar la jornada las maestras les harán entrega de plastilina para que los niños y niñas exploren elaborando figuras, mientras se encuentran a la espera de sus familiares en el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas de manera afectuosa.

RECURSOS: Parlante, USB, televisor, caballos de madera, plastilina.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy fue un dia sensacional donde los niños y niñas estuvieron felices pero ingresar al aula, en donde conocen a sus demas pares pues Scarleth saludo a Daniel que dijo "profe yo estoy cumpliendo años hoy", para lo cual Marieth Juan camilo, Samantha lo abrazaron fortaleciendo los vinculos afectivos con sus pares y maestras. Ademas les canto que lo llevaron al parque y comio pastel con sus amigos y papa-mama en casa.

En cuanto a la cooperacion y con el caballo de palo, Disfrutaron de esta experiencia maravillosa para lo cual cada niño, realizaron el juego simbolico de este juego tradicional para lo cual cada uno hacia como Juneth Samantha Sara, Alexis, Jan, Liam Anc Luis, Mathias, Alejandro cada vez se asumia rol a de como hace el caballo y su sonido onomatopeya para lo cual cada uno dispuso de cada una de las experiencias para esto cada uno como: Camila, Christopher Evan, Mathias conocieron diversas formas de movimiento de su cuerpo por su entorno

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Las niñas y niños les agrado Jugar con los caballos de palo, permitiendo acercarse a un mundo juego simbolico siendo de este un mundo para interactuar

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 07/10/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SALTEMOS CUERDA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Acercar a los niños y las niñas a los juegos tradicionales como lo es saltar la cuerda para también lograr fortalecer sus habilidades físicas.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta y explora juegos en los que pone en práctica su curiosidad e interés por conocer a través de sus sentidos.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller y Asamblea.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Martha Esteban

En el día de hoy, las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a los niños y niñas alegremente para que el ingreso puedan sentirse de forma agradable, luego los invitarán al aula donde se reunirán con sus compañeros, donde los saludarán, las maestras realizarán el llamado a lista para conocer la asistencia de hoy, luego como dinámica inicial las maestras les pedirán a los niños y niñas realizar un círculo donde todos-as se tomarán de las manos para participar en la ronda "Juguemos en el bosque" donde una de las maestras será el "lobo" realizando los movimientos corporales y acciones indicadas en la canción, luego las maestras escogerán a un niño o niña ser "el lobo" y así sucesivamente para que todos se involucren en la dinámica y se sientan motivados a participar de las rutinas de la jornada. Después en la experiencia pedagógica de hoy la cual estará basada en las estrategias pedagógicas de TALLER y ASAMBLEA para la cual se iniciará en primer lugar reuniendo a los niños y las niñas en el aula sentados en las sillas las cuales estarán ubicadas en forma de media luna donde las maestras les mostrarán imágenes del juego de saltar la cuerda o lazo, para que cada niño y niña las observe y realice la descripción de las imágenes mostrando lo que más le llama la atención a través de gestos corporales o de la expresión verbal, luego de esto las maestras llevarán un lazo en el cual cada extremo lo tomará cada maestra y por turnos cada niño y niña para estar al frente para saltar al ritmo del movimiento de la cuerda para que puedan fortalecer sus habilidades corporales mediante este juego, luego se les entregará la cuerda a los niños y las niñas para que repliquen este juego entre todos y puedan jugar de forma alegre por turnos, para finalizar experiencia, se realizarán algunos ejercicios de estiramiento y respiración para poder estar en calma durante este momento. Para finalizar la jornada, se les dará entrega de fichas tubulares para que los niños y niñas puedan crear figuras usando su imaginación y creatividad mientras se encuentran a la espera de sus familiares en el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas de manera amorosa.

RECURSOS: Cuerda, lazos, televisor, parlante, USB, fichas tubulares.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el recibimiento de este dia, Aurora se mostró tranquila al llegar al jardin infantil, aunque al llegar al aula observó atentamente su entorno antes de ingresar, por su parte, Ian David llegó con mejor disposición al aula, saludando con entusiasmo a sus compañeros, como tambien Mariett, quien saludó a las maestras diciendo "hola", asimismo Ana Lucia, quien sonrió y demostró su afecto a las maestras con un abrazo, identificando de esta manera saludas de cordialidad mediante demostraciones de afecto, luego en el momento de las onces reforzadas Angel degustó los alimentos con la colaboración de las maestras, por su parte Sara consumió el refrigerio reforzado de forma autonoma, por otra parte Christopher mostró agrado al degustar cada uno de los alimentos; despues de esto, en los procesos de cuidado calificado Jhan y Mathias realizaron el proceso de control de esfinteres mostrando acciones de independencia como subir su pantalón luego de ir al baño, en el lavado de manos Scarlett y Liam expresaron "waw jabón", al sentirlo con su tacto, en el cepillado de dientes Allyson, Samantha y Jeshua mostraron alegria realizando los pasos para una adecuada salud oral. En la experiencia pedagógica Evan, Juan Camilo mostraron sus habilidades corporales en los saltos sobre el lazo, por su parte Alexis le expresó a las maestras que deseaba saltar lazo mediante gestos corporales; durante el consumo del almuerzo Camila observaba los alimentos, pero esperó la colaboración de las maestras para degustarlos, en la salida Gabriela dijo "adios", con un gesto con su mano, lográndose el propósito de la planeación de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La experiencia pedagógica fue acorde a los intereses y necesidades de los niños y las niñas puesto que se lograron evidenciar las destrezas corporales y habilidades fisicas como también se observó la participación activa pues han demostrado entusiasmo en estas experiencias.

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 08/10/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PÓNGALE LA COLA AL BURRO

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Crear espacios donde los niños y niñas se involucren en los juegos familiares tradicionales para que puedan interactuar con sus pares de forma amena.

DESARROLLO A FORTALECER: Propone situaciones en donde juegan y exploran el mundo proponiendo soluciones a problemas de su cotidianidad.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Martha Esteban

Para este día, los niños y niñas serán acogidos por las profesionales en atención a la primera infancia por medio de un caluroso abrazo para que en el ingreso se sientan cómodos y seguros, luego les pedirán desplazarse al aula donde los invitarán a sentarse en las sillas las cuales estarán ubicadas de forma circular, donde se realizará la asamblea para el llamado a la asistencia, donde cada uno-a responderá diciendo "presente" y levantando su mano al escuchar su nombre, después de esto, las maestras pondrán los conos de colores distribuidos por el aula para que los niños y niñas se desplacen por el espacio sin pisar o sin hacer caer los conos, motivando su motricidad gruesa. Después en la experiencia pedagógica de hoy la cual estará fundamentada en la estrategia pedagógica de TALLER para la cual en primer lugar se dará inicio con la asamblea donde las maestras les pedirán a los niños y las niñas recordar los acuerdos de aula para la experiencia pedagógica donde se enfatizará el respeto hacia los compañeros, hacia las maestras, escuchar las indicaciones dadas y respetar el turno de cada niño y niña, luego como segundo momento las maestras llevarán la imagen en tamaño grande de un burro que no tiene cola y lo colocarán en la pared del aula para que sea visualizada por todos, luego llevarán la imagen de la cola del burro y les explicarán el juego tradicional de "póngale la cola al burro" dónde por turnos pasar a cada niño y niña, una de las maestras le vendará los ojos y a partir de la indicación y orientación de la otra maestra le colocará la colocará la cola al burro, el niño o la niña que le coloque más cerca la cola al burro será motivado con una carita feliz, luego para finalizar la experiencia pedagógica se les entregarán la imagen de la cola del burro para que de forma espontánea vayan hacia donde está la imagen y se la coloquen fortaleciendo la participación activa del grupo. Para terminar la jornada las maestras les harán entrega de cubos de madera para que los niños y niñas exploren de manera libre creando figuras de manera libre, mientras se encuentran a la espera de sus familiares en el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas con una frase afectuosa.

RECURSOS: Conos, imágenes, cinta, vendas, cubos de madera.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy fue un dia sensacional para los niños y niños como scarlett, Evan, Daniel, Marieft y Aurora saludaban felices al ingresar saludando a sus pares para esto estuvieron diversas melodias como: Buenos Dias amigitos, la vaca lola, pimpun a medida que iban ingresando a sus pares con un saludo de "Buenos Dias"

En cuanto a la alimentacion Ana Lucia cuando se siente mucho comida en la boca la cual ella misma se la lleva, llama el Vomito, para lo cual se le indica que la comida no se bota, ella despues de un tiempo vuelve y la consume

En cuanto a la experiencia pedagogica estuvieron atentos a las indicaciones de los maestros para esto A medida que iban pasando como Liam, Ian, Evan, Aurora, Marieff les iban indicando a sus pares donde debian ponerle la cola al burro para lo cual le daba la sensacion de que le estaban poniendo en los ojos. para lo cual se sintieron seguros al identificar donde se ponia la cola del burro, Disfrutando cada vez de estos juegos tradicionales

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Los niños y niños cada vez se sienten mas seguros en participar de las experiencias pedagogicas. basadas en sus intereses logrando su objetivo

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 09/10/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SALTA CAUCHITO

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Mostrar a los niños y niñas los juegos que se han tenido culturalmente permitiendo que potencien sus habilidades corporales mediante el juego.

DESARROLLO A FORTALECER: Experimenta en el juego posibilidades de creación y construcción en los que utiliza los objetos de su entorno.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller y Asamblea.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Martha Esteban

Para este nuevo día, las profesionales en atención a primera infancia recibirán a los niños y niñas con un saludo amoroso, donde se les invitará a despedirse de sus familiares de forma afectuosa para fortalecer los vínculos afectivos entre las familias. Luego de esto, las maestras los invitarán al aula donde se realizará el llamado a lista donde se les pedirá responder a la asistencia levantando su mano o diciendo "presente", luego como dinámica inicial las maestras colocarán las mesas en forma de túnel y colocarán sobre las mesas las cobijas para que los niños y niñas pasen centro del túnel creado gateando, fortaleciendo sus habilidades corporales y se motiven a participar de las experiencias de la jornada. Después en la experiencia pedagógica la cual estará apoyada en las estrategias pedagógicas de TALLER y ASAMBLEA para la cual se comenzará con la asamblea donde las maestras invitarán a los niños y niñas ubicarse en el aula sentados de forma cómoda donde les mostrarán un caucho para realizarles preguntas orientadoras sobre qué creen que es este elemento para que se usa, cómo se puede jugar con este objeto, entre otras, escuchando los saberes previos de los niños y las niñas, luego las maestras usarán el caucho para colocarlo cada una en sus piernas cada una se hará en un extremo e invitarán a cada niño y niña entrar y saltar sobre el caucho para que puedan participar en este juego tradicional, luego colocar en el cauchito en dos sillas, una en cada extremo para que cada niño y niña pueda pisar el caucho y saltar con la orientación de las maestras reconociendo uno de estos juegos que ha sido tradicional en las familias, para finalizar la experiencia pedagógica, las maestras colocarán música y realizarán algunos ejercicios de estiramiento de brazos y piernas para fortalecer las habilidades corporales.. Para terminar la jornada las maestras les harán entrega de fichas de arma todo para que los niños y niñas exploren de manera libre creando figuras usando su imaginación y creatividad, mientras se encuentran a la espera de sus familiares en el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas con un fuerte abrazo de oso.

RECURSOS: Mesas, cobijas, caucho, sillas, fichas de arma todo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el momento inicial del dia de hoy, durante el saludo de recibimiento Angel entró al jardin infantil con llanto, expresando "mi mamá," aunque al llegar al aula interactuó con sus compañeros Daniel y Evan de forma espontánea, enriqueciendo las relaciones afectivas entre pares, por su parte, John llegó en poco serio al despedirse de sus familiares, luego al compartir con sus compañeras Scarlett y John, Camila, mostró mayor disposición durante la jornada, luego de esto, durante el llamado a la asistencia Ana Lucia se destacó en este momento por expresar "presente" y levantar la mano, reconociendo su nombre, por su parte, Sara y Angel dijeron "yo", identificando otra forma de responder, en el consumo del refrigerio reforzado Daniel, John Alejandro degustaron los alimentos con entusiasmo, por su parte las maestras incentivaron a Gabriela para que pudiera degustar los alimentos con mayor rapidez, en los procesos de cuidado calificado como control de esfinteres Nazareth, Christopher atendieron a los acuerdos propuestos por las maestras, por su parte Aurora, Liam y Mathias disfrutaron del lavados de manos demostrándolo con gestos corporales para la experiencia pedagógica de este dia, cuando las maestras adecuaron el espacio Mariett preguntó "¿qué es eso profe?", luego al momento de pasar a saltar las maestras motivaron a Oliver, Allyson pues para realizar saltos realizan el intento pero no logran realizar con éxito, en el consumo del almuerzo Gabriela consumió los alimentos con la orientación de las maestras, por último, Jeshua, Alexis se despidieron alegremente de todos, cumpliéndose el propósito de la planeación de hoy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica fue acorde a las necesidades de los niños y niñas puesto que a partir de la propuesta realizada se logró evidenciar cuales habilidades, se destacando cada niño-a y que se debe seguir reforzando en cada-uno-una.

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 10/10/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: COMPETENCIA CON COSTALES

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Promover la competencia sana entre los niños y las niñas por medio de los juegos tradicionales como la exploración con los costales.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconozco que las relaciones afectivas con mis pares fortalecen una sana convivencia.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Martha Esteban

En este nuevo día de la semana, las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a los niños y niñas de manera alegre para que la bienvenida sea agradable para todos, luego les propondrá ingresar al aula donde los invitará a sentarse en las sillas, las cuales estarán ubicadas de forma circular, en la cual se les entregará los muñecos asexuados para que puedan interactuar con estos juguetes a través del juego de roles y compartir con sus compañeros mediante el compartir. Después, en la experiencia pedagógica donde estará apoyada en la estrategia pedagógica de TALLER, en la cual se iniciará primeramente con la asamblea donde las maestras pedirán a los niños y las niñas ubicarse en un extremo del aula sentados en el piso donde la una de las maestras les mostrará imágenes del juego tradicional de la competencia de costales para que los niños y las niñas puedan indicar observar y reconocer de qué se trata este juego, luego como segundo lugar las maestras pedirán a los niños y las niñas realizar dos grupos, las maestras les pedirán a cada grupo hacer una fila por grupo al primer niño que inicia la fila le entregará el costal para que introduzca sus piernas dentro del costal y puedan saltar y recorrer hacia el otro extremo del aula saltando sobre los costales y devolverse al punto de partida Y así sucesivamente hasta que todos los niños del grupo pasen por el recorrido en el costal, el primer grupo que pase y realice todo el recorrido en el costal será motivado con una carita feliz, para finalizar se realizarán los ejercicios de respiración para que el cuerpo vuelva a tomar calma.. Para terminar la jornada las maestras les harán entrega de palos de paleta permitiéndoles explorarlos según su interés, mientras se encuentran a la espera de sus familiares en el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas de forma alegre.

RECURSOS: Muñecos asexuados, costales, imágenes, palos de paleta.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy. Scarleth juan Camilo, Ana Lucia y Aurora llegaron felices al jardin permitiendoles acercarse a un mundo magico para interactuar con los muñecos usexuados para realiza un reconocimiento del otro y ir señalando los partes del cuerpo basandose en sus creaciones. asociendo la a cada una(o), en cuanto a la alimentacion las niñas y niños para lo cual consumeros en totalidad los alimentos para lo cual cada una(o) han descubierto diversas formas de expresarse en la cogida de la cuchara

En cuanto a la experiencia pedagogica por medio de una competencia las niñas y niños participaron por equipos de niñas y niños para saltar el costal, para lo cual para lo cual las niñas hacian barra a sus demas pues estando se observo que Daniel, Eva, Sara tenen mayor equilibrio, para Allyson, Ana Lucia e Ian lo realizaron con el costal pero se le dificulto realiza el salto en el costal, pero se observo que igualmente sus pares le hacian barra.

REFLEXION PEDAGOGICA:

las niñas y niños les agrado mucho esta actividad y que les agrado participar de manera libre y autonoma en el establecimiento de los vinculos afectivos entre pares

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 14/10/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGUEMOS CON LAS RONDAS INFANTILES

EJE DE TRABAJO: Expresiones corporales

PROPÓSITO: Incrementa su vocabulario a través de las interacciones comunicativas que le permiten adquirir nuevo vocabulario.

DESARROLLO A FORTALECER: Participa activamente de las rondas infantiles tradicionales fortaleciendo los vínculos afectivos con las personas que se encuentran a su alrededor.

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller y Asamblea.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar en los niños y niñas hábitos saludables en su alimentación saludable

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos- Martha Esteban

El día de hoy, las profesionales en atención a la primera infancia, da la bienvenida a los niños y las niñas con un fraternal saludo, a medida que van llegando se irán sentando en las sillas para escuchar y acompañar con las palmas la interpretación de rondas infantiles "juan, paco, pedro de la mar, el auto feo de papa" entre otras canciones para que se sientan animados (as), posteriormente se llamara asistencia con el fin que ellos y ellas escuchen y reconozcan su nombre completo al escucharlo y contesten "presente". Esta semana se está fortaleciendo el hábito saludable de la actividad física y se hizo por medio del "Mix la hora loca", realizando ejercicios de calentamiento y estiramiento. Se dará inicio a la experiencia con el apoyo de las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLER. En un primer momento, por medio de la asamblea se les indicara a las niñas y niños que vamos a entonar diversas rondas infantiles como la "juguemos en el bosque, la serpiente, entre otras, para esto se ambientara el aula con el televisor, bafle, USB, donde jugaremos libremente por el espacio y de acuerdo a los intereses de las niñas y niños; por decisión de cada uno escogerán la ronda de su interés y las profesionales las pondrán para que a través de su cuerpo lleven el ritmo musical de su cuerpo. Finalizamos durante la jornada fortalecemos las acciones de Buen Trato con el objetivo de continuar potenciando la sana convivencia y los vínculos afectivos. La profesional en atención invita a los niños (as) a armar las fichas lego, a fin de centrar su atención, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o cuidadores lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: parlante, USB, tv, fichas lego, rondas infantiles

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy fue enocionante ve que sus pares estuvieran felices para lo cual Ang Lucia, Evan, Aurora y Sara los saludaron con enoci a medida que iban ingresando, Al salir la melodia de juan, paco, pecto de la mari se enocionan Christopher, Marlett, Camila, Olive pa entonar la cancion y recibir las indicaciones basicas para entonarlas
En cuanto a la alimentacion, Liam, Gabriela y Alexis consumieron en totalidad los alimentos de las descayuno pa esto fueron solicito mas jugo de guanabana.
En cuanto a la experiencia pedagogica Nazareth Ian, Mathias, Lusa, Juan camilo se mostraron atentos. a las indicaciones de la docente pas el llamado de asistencia, pa lo cual a traves de las rondas infantiles, joshua samantha, Angel, Alejandro, Allyson, y camila participaron e hicieron la representacion de la ronda "juguemos en el bosque" en donde Scarlett, Gabriela le causo miedo el interactuar con sus pares en la rondas, pero al jugar a la "rueda, rueda" ella ya participo feliz en cada espacio para entonar diversas canciones infantiles en el proceso de vinculos afectivos con las personas de su alrededor, para camila le agrada realizar las rutinas diarias (higiene lavado de manos, dientes, necesidades fisiologicas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

las niñas y niños cada vez disfrutan más de estas actividades de los juegos tradicionales siendo de este un momento para interactuar y fortalecer los vinculos afectivos

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 15/10/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PASA POR TU LABERINTO

EJE DE TRABAJO: Expresiones corporales

PROPÓSITO: Disfruta de la vivencia de equilibrios, ajustando su cuerpo a diferentes superficies por medio del laberinto y experimentando diversas sensaciones

DESARROLLO A FORTALECER: Asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas a través de la **imitación de movimientos por medio de su cuerpo**

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller y Asamblea.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar en los niños y niñas hábitos saludables en su alimentación saludable

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos- Martha Esteban

El día de hoy, las profesionales en atención a la primera infancia, da la bienvenida a los niños y las niñas con un fraternal saludo, a medida que van llegando se irán sentando en las sillas para escuchar y acompañar con las palmas la interpretación de rondas infantiles "chu- chu-wa" entre otras canciones para que se sientan animados (as), posteriormente se llamara asistencia con el fin que ellos y ellas escuchen y reconozcan su nombre completo al escucharlo y contesten "presente". Esta semana se está fortaleciendo el hábito saludable de la actividad física y se hizo por medio del "Mix la hora loca", realizando ejercicios de calentamiento y estiramiento. Se dará inicio a la experiencia con el apoyo de las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLER. En un primer momento, nos reuniremos en circulo y se resaltarán las buenas acciones con sus pares, en el consumo de los alimentos; para la experiencia pedagógica se ambientará el aula como un laberinto con lana y sillas, en donde cada uno pasará por este laberinto permitiéndoles dar respuesta al laberinto moviéndose por los diferentes obstáculos pasando por este espacio. Finalmente, se les dará un tiempo para que exploren libremente en compañía de sus pares y profesionales y saquen sus propias hipótesis. Finalmente, se les pondrán diversos elementos basados en sus propias creaciones. La profesional en atención invita a los niños (as) en darles plastilina, a fin de centrar su atención, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o cuidadores lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: Sillas, lana, bafle, USB, plastilina

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, en el momento inicial de la jornada, Ana Lucia recibió el saludo por parte de las maestras con entusiasmo, sonriendo y dando la bienvenida diciendo "buenos días" por su parte, Camila sonrió al recibir el saludo, brindándoles un abrazo como degusto y demostración de afecto a las maestras, asimismo, Daniel al ver a su compañero Juan Camilo expresó "Hola juo camilo; donde lograron reconocer valores como la amistad, en seguida de esto, en el aula, durante el llamado a la asistencia Christopher respondió atentamente levantando la mano, como también Nazareth dijo "yo" complementando con un gesto corporal, después de esto, en el consumo de las onces reforzadas se observó a Allyson que vió los alimentos, pero las maestras la motivaron para degustarlos, así como también Ian mostró agrado por la fruta, la bebida láctea, como Mathias quien degustó los alimentos de forma autónoma, luego de esto, durante los procesos de cuidado calificado se evidenció a Gabriela, Luisa y Samantha realizar el proceso de control de esfínteres, mostrando un poco más de independencia, como en la práctica de lavado de manos y cepillado de dientes donde Aurora, Oliver y Nazareth realizaron cada uno de los pasos propuestos por las profesionales, luego en la experiencia pedagógica durante el recorrido por el laberinto donde Evan y Liam se destacaron por demostrar sus habilidades corporales pasando por el laberinto rapidamente, después en el consumo del almuerzo Alexis y Luisa degustaron los alimentos con la colaboración de las maestras, en la despedida Sara dijo "adios" con una sonrisa, donde se amplió el propósito de hoy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Los niños y las niñas participaron con entusiasmo de la experiencia pedagógica en la cual se usaron los materiales apropiados para que los niños-as pudieran mostrar sus habilidades y destrezas como también que pueden mejorar para fortalecer su desarrollo corporal.

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 16/10/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGUEMOS A LA GOLOSA

EJE DE TRABAJO: Expresión Corporal

PROPÓSITO: Generar el reconocimiento de los estados emocionales de los niños y niñas mediante el juego, fortaleciendo sus habilidades corporales.

DESARROLLO A FORTALECER: Ajusta su cuerpo a diferentes posiciones basadas en la golosa como juego tradicional

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller y Asamblea.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar en los niños y niñas hábitos saludables en su alimentación saludable

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos- Martha Esteban

El día de hoy, las profesionales en atención a la primera infancia, da la bienvenida a los niños y las niñas con un fraternal saludo, a medida que van llegando se irán sentando en las sillas para escuchar y acompañar con las palmas la interpretación de rondas infantiles "juan, paco, pedro de la mar, el auto feo de papa" entre otras canciones para que se sientan animados (as), posteriormente se llamara asistencia con el fin que ellos y ellas escuchen y reconozcan su nombre completo al escucharlo y contesten "presente". Esta semana se está fortaleciendo el hábito saludable de la actividad física y se hizo por medio del "Mix la hora loca", realizando ejercicios de calentamiento y estiramiento. Se dará inicio a la experiencia con el apoyo de las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLER. En un primer momento, nos reuniremos en circulo y se resaltarán las buenas acciones con sus pares, en el consumo de los alimentos; para nuestra experiencia, se les indicaran a las niñas y niños que vamos a pasar por la golosa, para esto, las niñas y niños imitaran a las profesionales permitiéndole reconocer que se debe hacer en la golosa, para esto se lograra que ajusten su cuerpo en diversas superficies logrando mayor equilibrio. Finalmente, se les dará un tiempo para que interactúen con los elementos y fortalezcan los vínculos afectivos con las personas que se encuentran a su alrededor. La profesional en atención invita a los niños (as) a armar las rompecabezas, a fin de centrar su atención, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o cuidadores lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: USB, bafle, tv, golosa, rompecabezas

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy ingresaron tranquilos al grado Sara, Alejandro, Aurora permitiendole ingresar al aula y "Buenos dias", para lo cual indica que este feliz, para esto se busca que cada niño(a) conozca a sus pares, para mejora su interaccion con los demás a través de los melodias de la manera para lo cual Jhon la canta con emocion al entono la cancion de juan, pacopecho de la mar que alusivo a que cada vez incrementen su vocabulario para lo cual un permitido fortalecer los vinculos afectivos para esto se le facilita conocese de manera afectiva entre los personas que se encuentran a su alrededor, siendo de esta manera, en cuanto a la experiencia pedagogica se busca que a través del juego tradicional de la golosa los niños y niñas como las, Allyson, Alexys ya tienen mayor estabilidad corporal. en el salto con ambos pies, permitiendoles pasar por la golosa para que Angel, Alejandro, Liam, Jhon, Juan Camilo, camila, Sara, Jeshua, Aurora cada vez se acerca más a la interaccion con los personas de su alrededor. para ajuster su cuerpo a lo que va indicando ela golosa de manera libre y espontanea relacionda con su entorno permitiendoles acercarse a este mu mundo magico de los juegos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

las niñas y niños disfrutaron y participaron de la golosa para lo cual se logro con el proposito

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 17/10/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGUEMOS A LAS ESCONDIDAS CON MIS COMPAÑERAS(OS)

EJE DE TRABAJO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Fortalecer los vínculos afectivos con las personas que se encuentran a su alrededor a través de los juegos tradicionales.

DESARROLLO A FORTALECER: Ajusta su cuerpo a diferentes posiciones basadas en la golosa como juego tradicional

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller y Asamblea.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar en los niños y niñas hábitos saludables en su alimentación saludable

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos- Martha Esteban

El día de hoy, las profesionales en atención a la primera infancia, da la bienvenida a los niños y las niñas con un fraternal saludo, a medida que van llegando se irán sentando en las sillas para escuchar y acompañar con las palmas la interpretación de rondas infantiles "juan, paco, pedro de la mar, el auto feo de papa" entre otras canciones para que se sientan animados (as), posteriormente se llamara asistencia con el fin que ellos y ellas escuchen y reconozcan su nombre completo al escucharlo y contesten "presente". Esta semana se está fortaleciendo el hábito saludable de la actividad física y se hizo por medio del "Mix la hora loca", realizando ejercicios de calentamiento y estiramiento. Se dará inicio a la experiencia con el apoyo de las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLER. En un primer momento, nos reuniremos en circulo y se resaltarán las buenas acciones con sus pares, en el consumo de los alimentos; para la experiencia pedagógica las niñas y niños se les indicara que jugaremos a las escondidas para lo cual las niñas nos vamos a esconder en el aula y los niños nos van a ir a buscar hasta que nos encuentren a todos, para después los niños se esconden y las niñas salen a buscarlos para así fortalecer los vínculos afectivos con sus pares y maestras; permitiéndoles además acercarlos a conocer juegos tradicionales divertidos para jugar con sus pares y maestras. La maestra hará un reconocimiento por su participación con un gran aplauso; durante la jornada fortalecemos las acciones de Buen Trato con el objetivo de continuar potenciando la sana convivencia y los vínculos afectivos. La profesional en atención invita a los niños (as) a armar las fichas lego, a fin de centrar su atención, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o cuidadores lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: Sillas, mesas, cuentos infantiles, bafle, USB

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el recibimiento inicial de la jornada, Aurora llegó de forma tranquila al jardín infantil, saludando a las maestras dicien do "hola" por su parte, Alejandra entró al aula nostálgica luego de despedirse de su mamá, sin embargo, las demostraciones de afecto por parte de las maestras permitieron que estuviera con mayor calma durante la jornada, por su parte, Liam, Juan Camilo y Evan estuvie ron en este momento compartiendo a través del juego y la interacción lúdica, fortaleciendo las relaciones sociales entre pares, luego de esto durante la asamblea Mathias pregunta a las maestras "¿que vamos a hacer hoy?" luego en el llamado a la asistencia Sara se destacó por responder con entusiasmo diciendo "presente" y levantando su mano, posterior a esto, en el consumo del refrigerio referen do Christopher, Joshua degustaron cada uno de los alimentos brindados en el jardín infantil con autonomía y sin esperar la cola boración directa de las maestras, por su parte se enfatizó a Alexis acerca de la postura corporal en la silla para evitar accidentes, luego de esto, en los procesos de cuidado calificado se observó a Nazareth, Samantha y Harlett realizando el proceso de control de esfínteres a partir de las indicaciones, en el lavado de manos y cepillado de dientes Thom, Angel mostraron satisfacción en esta práctica. Durante la experiencia pedagógica, se observó a Ann Lucia entusiasmada jugando a las escondidas, por su parte Allyson sonrió cuando su compañero Ian la descubrió, en el consumo del almuerzo Oliver y Camila mostraron agrado por los ali mentos y en la despedida Daniel, Luisa se despidieron alegre mente, cumpliendose el propósito de hoy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica fue bastante provechosa pues la participación de los niños y niñas fue bastante activa pues todos-as disfrutaron de este momento compar tiendo entre pares.

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 20/10/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL JUEGO DE LAS SILLAS

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Fortalecer los vínculos afectivos y enriquecer las relaciones interpersonales entre pares mediante los juegos tradicionales que permiten la expresión corporal.

DESARROLLO A FORTALECER: Participo en las experiencias que me invitan a interactuar con mis pares y maestras.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller y Asamblea.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Martha Esteban

En este nuevo día, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas de forma afectuosa para que puedan sentirse tranquilos en el ingreso, luego los invitará al aula donde los invitará a sentarse en la sillas, las cuales estarán ubicadas de forma circular, donde se realizará la asamblea en la cual la maestra llamará lista para conocer la asistencia del día de hoy y motivarlos-as en la asistencia diaria, luego de esto la maestra llevará el parlante y la USB y colocará la canción "Congelados" donde los niños y niñas bailarán de forma espontánea, luego cuando la maestra pause la canción los niños y niñas se quedarán quietos, luego volverá a continuar la canción para que los niños y niñas sigan moviendo su cuerpo al ritmo de la música, luego volverá a pausar la canción según lo indique la canción, el niño o niña que se mueva mientras la canción se detiene deberá realizar una penitencia como realizar salto en dos pies, desplazarse en el aula saltando imitando a una rana, entre otras. Luego en la experiencia pedagógica de hoy la cual estará basada en las estrategias pedagógicas de TALLER y ASAMBLEA donde se iniciará con la asamblea donde las maestras explicarán la dinámica en la cual se le colocarán las sillas en forma circular alrededor del aula mirando hacia afuera, las sillas estarán de acuerdo a la cantidad de niños y niñas que hayan en ese momento, las maestras les indicarán a los niños y las niñas que se quitará una silla y los niños y las niñas se harán alrededor de este círculo, se colocará música y diferentes rondas infantiles para que los niños y las niñas bailen alrededor de las sillas, cuando se detenga la música los niños y las niñas deberán sentarse en las sillas, el niño o niña que quede por fuera se le pedirá realizar alguna penitencia indicada, se quitará nuevamente una silla y se continuará con la dinámica así sucesivamente hasta que quede un solo niño o niña el cual será el ganador de la dinámica, quién será motivado mediante aplauso por todos y como motivante las maestras colocarán una carita feliz en su mano señalando que es el ganador o ganadora, para finalizar se realizará una asamblea donde las maestras enfatizarán en la importancia de la escucha y del seguimiento de las indicaciones para que las dinámicas se continúen realizando de manera apropiada. Para finalizar la jornada, se organizan a los niños y niñas en sillas formando una media luna para entonar canciones infantiles afianzando la interacción entre ellos y su expresión comunicativa mientras se encuentran a la espera de sus familiares en el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas de forma amorosa.

RECURSOS: Parlante, USB, sillas, televisor, canciones infantiles.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el recibimiento del dia de hoy, se observó a Luisa ingresando al jardin infantil con entusiasmo, saludando a sus compañeros y a las maestras alegremente, por su parte, Mariett al llegar al aula saludó a todos diciendo "Buenos dias", recomociendo de esta manera saludos cordiales, como también Aurora quien recibió el saludo inicial diciendo con una sonrisa "hola"; luego de esto durante el momento de la asamblea en el llamado a la asistencia Ana Lucia al escuchar su nombre expresó: "presente"; por su parte Jhon levantó sus dos manos y se quedó atento observando a las maestras como respuesta a la llamada de la lista; luego durante el consumo de los onces reforzados las maestras motivaron a Gabriela y a Samantha para que pudieran degustar los alimentos de forma autónoma; después en las practicas de autocuidado, durante el proceso de control de esfinteres Alejandro expresó a las maestras "profe tengo chichi", por su parte Camila, Joshua esperaron su turno para la practica de lavado de manos y Daniel señaló el jabón a las maestras para informar este elemento importante en este proceso. Posteriormente en la experiencia pedagogica Scarlett fue participe bailando alrededor de las sillas, por su parte Sara estaba atenta cuando se detenia la cancion para buscar una silla para sentarse, por su parte Liam, Evan corrieron con entusiasmo al sentarse en las sillas para no quedarse sin lugar, para el consumo del almuerzo Matthias deseó que las maestras le colaboraran indicando "es que todavia estoy chiquito", Juan Camilo, Christopher degustaron los alimentos con alegria y en la despedida. Oliver, Ian salieron del aula con entusiasmo, donde se cumplió el

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: propósito de la planeación de hoy.

La experiencia pedagógica fue apropiada puesto que permitió la participación activa de los niños y niñas donde los recursos fueron adecuados para que cada uno generará procesos de atención y concentración en la dinámica y poder realizar el ejercicio de forma óptima.

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 21/10/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGUEMOS A LA GALLINA CIEGA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Fortalecer las capacidades corporales de los niños y las niñas mediante el reconocimiento de sus sentidos como es la audición y la visión mediante juegos que se han realizado tradicionalmente.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta y explora juegos en los que pone en práctica su curiosidad e interés por conocer a través de sus sentidos.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller y Asamblea.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Martha Esteban

Para este día, los niños y niñas serán recibidos por la profesional en atención a la primera infancia con frases de afecto, así como también invitándolos a despedirse de sus familiares de forma afectuosa para que el ingreso sea ameno y apropiado, luego les pedirá dirigirse al aula donde los invitará a sentarse en la sillas, las cuales estarán ubicadas de forma circular, donde les propondrá la canción "Buenos días" donde los invitará a cantar la canción y darle la bienvenida a los compañeros de forma amena, luego de esto la maestra llevará el parlante y la USB y colocará la canción "Cinco Sentidos Hi5" donde los niños y niñas bailarán de forma espontánea, realizando los movimientos y moviendo su cuerpo según lo indique la canción para que se motiven a participar de la experiencia pedagógica y de las dinámicas de la jornada, luego se realizará el llamado a la asistencia, donde cada uno responderá al escuchar su nombre. Después en la experiencia pedagógica de hoy la cual estará basada en las estrategias pedagógicas de TALLER y ASAMBLEA para la cual se realizará en primer lugar la asamblea donde las maestras explicarán la dinámica en la cual los niños y las niñas participarán, donde una de las maestras iniciará vendando sus ojos, dará una vuelta y luego procederá a atrapar a los niños y las niñas teniendo los ojos vendados, cuando los haya atrapado a todos escogerá a uno de los niños y las niñas para vendar sus ojos y será "la gallina ciega", deberá atrapar a sus compañeros, y así sucesivamente cada uno de los niños y las niñas escogerá a un compañero para ser "la gallina ciega" y lograr atraparlos a todos, para finalizar la experiencia pedagógica se realizará una asamblea donde las maestras realizarán algunas preguntas orientadoras sobre el uso del sentido de la visión y la audición los cuales fueron los fundamentales para esta experiencia. Para terminar la jornada la maestra les hará entrega de fichas de arma todo para que los niños y niñas exploren de manera libre creando figuras usando su imaginación y creatividad, mientras se encuentran a la espera de sus familiares en el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas con una frase afectuosa.

RECURSOS: USB, canciones, televisor, vendas, arma todo.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy las niña como Aurora, Ana Lucas Nazareth, Gabriela llegaron felices a saludar a sus demás pares, permitiendoles acercarse cada vez más a sus pares, siempre y cuando fortalezcan el buen trato con su fortalecimiento de los Vinculos afectivos con las personas que se encuentran a su alrededor, basado en estos, Ademo Scarlett, Oliver, Alejandro, Jhon y Sara los recibia con la cancion de "buenos dias, como estan, para fortalecer e incrementar su vocabulario para esto cada mesa con un delicioso desayuno en donde lo consumian en su totalidad para lo cual estaban atentos a las indicaciones de la maestra para degustar los alimentos y hacerles un delicioso plato para conocer algunos alimentos

En cuanto a la experiencia participar y disfrutar de jugar a la gallina ciega para esto cada vez las maestras se acercan a darle la vuelta y tratar de escoger a sus pares, para lo cual hubieran risas, entre ellos y gritos mostrando su Disgusto y participacion de estos para lo cual se logro mayor interes al conocerse libremente cada uno de los intereses solicitando repetirlo por varias sesiones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Las niñas y niños disfrutan de una manera libre y espontanea para esto se le facilito fortalecer el proposito y conocer otros juegos tradicionales

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 22/10/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGUEMOS AL PATO, PATO, GANSO

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Permitir la interacción grupal de los niños y las niñas con sus maestras mediante la participación en los juegos tradicionales.

DESARROLLO A FORTALECER: Me intereso por interactuar con mis pares y maestras por medio de los juegos simbólicos.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Martha Esteban

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con música infantil para que el ingreso sea alegre y agradable, luego los invitará al aula donde se reunirán con sus compañeros, los saludarán y se realizará el llamado a lista para conocer la asistencia de hoy la asamblea en la cual la maestra llamará lista para conocer la asistencia del día de hoy, posteriormente la maestra llevará los aros y les entregará a cada niño y niña un aro, luego ambientará con música con el parlante y la USB para que los niños y niñas se metan dentro del aro colocándolo a la altura de la cintura y muevan su cadera con el aro al ritmo de la música, la maestra colocará diferentes ritmos musicales para generar la identificación de la armonía de la música con su cuerpo. Después en la experiencia pedagógica de hoy la cual estará fundamentada en la estrategia pedagógica de TALLER para la cual se iniciará con la asamblea donde las maestras explicarán la experiencia pedagógica de hoy llamada "pato, pato, ganso" dónde se colocarán las sillas en forma circular mirando hacia fuera, los niños y las niñas se sentarán en las sillas, luego una de las maestras estará alrededor de las sillas tocando cada una de las cabezas de los niños-as diciendo "pato, pato" cuando la maestra diga "ganso" el niño-a deberá levantarse de su silla y la maestra y el niño o niña deberán correr en sentidos contrarios alrededor del del círculo y llegar a la silla vacía, el primero que se siente será el ganador y el que quede de pie continuará con la dinámica para escoger a otro de los niños y las niñas y así sucesivamente hasta que todos los niños y niñas participen, para finalizar, se realizará la asamblea de cierre donde los niños y las niñas contarán qué fue lo que más les gustó de la experiencia pedagógica. Para terminar la jornada, las maestras les harán entrega de cuentos infantiles para que los niños y niñas exploren de manera libre, mientras se encuentran a la espera de sus familiares en el momento de la salida donde se les pedirá despedirse de la maestra de forma amorosa, fortaleciendo los vínculos afectivos.

RECURSOS: Aros, USB, canciones, parlante, televisor, sillas, cuentos infantiles.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este dia, durante el saludo de recibimiento de los niños y las niñas se observa a Evan alegre en este momento, saludando a sus compañeros efusivamente, por su parte, Aurora al llegar al aula se mostró seria y expresando a los demais "mi mamá" cuando los maestros le indicaron que la mamá llegaria más tarde Sara le indicó "shi mamá viene ma tade" generando mayor tranquilidad durante este momento, como también Luisa quien al ver el aula, observaba a sus compañeros antes de ingresar, luego sonrió y los comenzó a saludar alegremente, despues de esto, en el momento de las onces reforzados Allyson disfrutó degustando los alimentos consumiéndolos en su totalidad, asimismo, Oliver mostró su satisfacción al degustar los alimentos a través de gestos corporales, por su parte Camila les mostró a las maestras cuando termino de consumir los alimentos diciendo "mira pofe ya temine", luego durante las practicas de autocuidado John, Juan Camilo y Alexis realizaron el proceso de control de esfinteres con la orientación de las maestras, en el lavado de manos y cepillado de dientes, en el momento de dar la indicación de estos procesos Mathias y Daniel expresaron "¡si!," y levantando las manos como señal de entusiasmo para la experiencia pedagógica Jan estuvo atenta en el momento de participar en el ejercicio, por su parte Liam al escuchar que tocaron la cabeza de su compañero y dijeron "ganso," sonrió con sus compañeras Gabriela y Mariett, en el almuerzo, se le enfatizó a Angel para el uso adecuado de la cuchara, por último, Christopher y Ana Lucia se despidieron de las maestras de forma efectuosa, donde se logró el propósito de hoy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Los niños y niñas disfrutaron de la experiencia pedagógica, la cual estuvo apropiada para el grupo, los recursos utilizados estuvieron acordes a la propuesta realizada, los niños y niñas en su totalidad fueron participes activas, dando lo a conocer mediante sus canales de comunicación

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 23/10/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TIRA DE LA CUERDA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Generar en los niños y las niñas el reconocimiento de juegos que se han realizado tradicionalmente mediante la interacción con sus pares de forma agradable y amena.

DESARROLLO A FORTALECER: Identifica los límites de su propio cuerpo con lo que logra diferenciarse del resto del entorno.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller y Asamblea.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Martha Esteban

Para este dia, los niños y niñas serán acogidos por la profesional en atención a la primera infancia por medio de un caluroso abrazo para que en el ingreso se sientan cómodos y seguros, luego les pedirá desplazarse al aula donde los invitará a sentarse en la sillas las cuales estarán ubicadas de forma circular, donde se realizará la asamblea para el llamado a la asistencia, donde cada uno responderá diciendo "presente" al escuchar su nombre, después de esto, la maestra les dará la indicación a los niños y las niñas desplazarse por el aula realizando la locomoción de algunos animales según la indicación a través de la canción "Camino por la selva", donde imitarán los movimientos corporales de cada animal a partir de lo expresado en el canto. Después en la experiencia pedagógica la cual estará apoyada en las estrategias pedagógicas de TALLER y ASAMBLEA para la cual se iniciará realizando la asamblea en la cual se les indicará a los niños y las niñas la dinámica del día de hoy, recordando los acuerdos de aula donde se va a enfatizar en el respeto hacia los demás, luego se les pedirá a los niños y las niñas realizar dos grupos con la cantidad de niños y niñas iguales, cada una de las maestras se hará en uno de los grupos y será la líder de cada grupo, luego tomarán una cuerda los dos grupos donde estarán organizados en fila donde cada maestra estará al frente de la fila, luego cada grupo tirará de la cuerda hacia el extremo donde se encuentra su grupo y el grupo que quede con la cuerda será el ganador, los dos grupos serán motivados mediante aplausos por parte de todos, para finalizar la experiencia pedagógica se realizará una asamblea dónde se fomentará la participación del grupo mediante aplausos y canciones infantiles. Para terminar la jornada la maestra les hará entrega de palos de paleta para que los niños y niñas exploren de manera libre creando figuras usando su imaginación y creatividad, mientras se encuentran a la espera de sus familiares en el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas con frases afectuosas.

RECURSOS: Cuerda, lazo, televisor, canciones, palos de paleta.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy fue un dia sensacional para las niñas y niños llegaron felices para interactuar con sus compañeros (os), permitiendoles acercarse a este mundo magico para compartir con sus pares y docentes, siendo de este un momento para conocerse a traves del abrazo en cuanto al llamado de asistencia, Oliver, Nazareth, Camila, Alexis se reconocen con su respectivo nombre, para esto le causa alegria y entusiasmo de manera en donde conocen, para esto estuvieron atentos a las indicaciones "el baile de la selva" para lo cual Daniel, Aurora, Jhon, Mathias realizaban el baile de manera libre y espontanea siguiendo las indicaciones se encontraban muy animados para esto se le facilite crear diversas estategias para saltar la cuerda para niñas y niños para lo cual gozaron una ronda cada grupo, siendo de este un momento para reir, disfrutar de participar y fortalecer su ajustar su cuerpo a diferentes posiciones, de maner libre y espontanea creando así el conocer. nuevas experiencias para cada una y uno a través de los juegos tradicionales

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

las niñas y niños disfrutaron de Tirar la cuerda para lo cual se logro con el objetivo, Ajustar su cuerpo a diferentes superficies para el reconocimiento de los juegos tradicionales

fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 27/10/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA ARTISTICO "MANCHA MAGICA"

EJE DE TRABAJO: Expresiones corporales, verbales y no verbales.

PROPÓSITO: Disfruta de diversos ambientes que tenga la posibilidad de expresar y comprender la lectura de imágenes

DESARROLLO A FORTALECER: Percibe detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, colores, formas y movimientos)

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y Arte.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller y Asamblea.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE:

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos- Martha Esteban

El día de hoy, las profesionales en atención a la primera infancia, da la bienvenida a los niños y las niñas con un fraternal saludo, a medida que van llegando se irán sentando en las sillas para escuchar y acompañar con las palmas la interpretación de rondas infantiles "chu-chu-wa, el fin que ellos y ellas escuchen y reconozcan su nombre completo al escucharlo y contesten "presente o yo". Para este día realizaremos una clase aeróbica permitiéndoles moverse libremente por el espacio en donde apartir de su cuerpo ajustaran de manera aleatoria siendo de esta una manera para conocer sus movimientos "Mix la hora loca", realizando ejercicios de calentamiento y estiramiento. Se dará inicio a la experiencia con el apoyo de las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLER. En un primer momento, nos reuniremos en circulo y se resaltarán las buenas acciones con sus pares, en el consumo de los alimentos; Para dar comienzo a la experiencia las maestras entonarán la canción de "mis manitos "para esto se le facilitara a las niñas y niños, para que después utilicemos las manos y temperas para que con la cartulina apliquen una cantidad de tempera para esto después en compañía de la docente la doblen en diferentes formas y tamaños para después abrirla y descubrir que imagen sale, permitiéndoles fortalecer su imaginación y creatividad. Finalmente, se les permitirá ubicarla En la pared del aula; para fortalecer su independencia y autonomía. La maestra hará un reconocimiento por su participación con un gran aplauso; durante la jornada fortalecemos las acciones de Buen Trato con el objetivo de continuar potenciando la sana convivencia y los vínculos afectivos. La profesional en atención invita a los niños (as) a armar las fichas lego, a fin de centrar su atención, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o cuidadores lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: Sillas, mesas, parlante, USB, televisión, cartulina por octavos, temperas, cuento infantil, fichás lego

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la bienvenida de los niños y niñas en el día de hoy se observó a Alejandro saludar a las maestras con más entusiasmo, como también Evan quien al ver a la maestra corrió hacia donde ella para saludarlo con un abrazo, como también Ana Lucia quien vió a las maestras y las saludó con una sonrisa y un gesto con su mano, por su parte, Alexis ingresó al jardín infantil de forma tranquila, luego al llegar al pasillo que conduce al aula mostró un poco de nostalgia a través del llanto, aunque luego de interactuar con sus compañeros estuvo alegre durante este momento después de ello, en el consumo de los onces reforzados Luisa mostró agrado al degustar los alimentos con gran entusiasmo, por su parte Camila expresó durante este momento "mmm rico", consumiendolos con gusto, luego en los procesos de cuidado calificado Nazareth, Scarlett y Mariett reconocieron su identidad en el proceso de control de esfinteres cuando se dió la indicación de que las niñas ingresarían primero al baño, en el lavado de manos y cepillado de dientes, Samantha y Liam disfrutaron de esta práctica a partir de las indicaciones dadas. Durante la experiencia pedagógica en el momento de la dinámica inicial Mathias, Juan Camilo y Evan sonrieron entre ellos mientras bailaron, luego en la experiencia central Aurora y Joshua se destacaron por sus destrezas artísticas en la creación de la mancha mágica; para el momento del almuerzo Gabriela, Ally son degustaron los alimentos con la orientación de las profesionales y al finalizar la jornada Christopher se despidió amorosamente de las maestras, donde se cumplió el propósito de la planeación de hoy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica fue acorde a los intereses y necesidades de cada niño y niña puesto que fortalecieron sus habilidades y demostraron agrado por este tipo de experiencias artísticas

fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 28/10/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PEINATE COMO QUIERAS

EJE DE TRABAJO: Expresiones artísticas

PROPÓSITO: Ejecuta juego simbólico a través de diversas expresiones dramáticas que le permiten ampliar su vocabulario.

DESARROLLO A FORTALECER: Incrementa su vocabulario a través de las interacciones que le implican mayor interacción a través del desfile.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller y Asamblea.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos- Martha Esteban

El día de hoy, las profesionales en atención a la primera infancia, da la bienvenida a los niños y las niñas con un fraternal saludo, a medida que van llegando se irán sentando en las sillas para escuchar y acompañar con las palmas la interpretación de rondas infantiles "el baile de la serpiente, " entre otras canciones para que se sientan animados (as), posteriormente se llamara asistencia con el fin que ellos y ellas escuchen y reconozcan su nombre completo al escucharlo y contesten "presente o contesta yo". Se tendrán en cuenta las normas que vamos a tener en cuenta Se dará inicio a la experiencia con el apoyo de las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLER. En un primer momento, nos reuniremos en circulo y se resaltarán las buenas acciones con sus pares, en el consumo de los alimentos; para la experiencia pedagógica las niñas y niños se les solicitara a las familias que creen un peinado loco; permitiéndoles reutilizar en material que tengan en casa un peinado loco para las niñas y niños de manera creativa, seguidamente para esta experiencia las niñas y niños realizaran un desfile en compañía de las docentes para lo cual disfrutaran y observaran el peinado de sus demás pares; para posterior a esto realizar una pinturita de manera libre y espontanea para acompañar su peinado, para sus propias creaciones e imaginación. Finalmente, se les dará un tiempo para que a través de sus intereses y necesidades jueguen con las fichas arma todo, permitiéndole crear diversos elementos basados y darle una funcionalidad. La profesional en atención invita a los niños (as) a armar las fichas lego, a fin de centrar su atención, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o cuidadores lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: fichas de arma todo, plastilina, bafle, USB, televisor, pintucaritas

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy las niñas y niños como camila, Daniel, Scarletth, Evan llegaron felices mostando su Peinado loco y quien lo hubo hecho su Peinado, para lograr mayor interaccion y estar ampliando su Vocabulario. en la rutina de alimentacion consumieron en totalidad, permitiendole acercarse a este mundo magico de la alimentacion para Alexis, Ian, Alejandro indicaron "rico profe" la mandarina, escuchaste alegria al interactuar con sus pares. Al realizar el llamado de atención - asistencia con contesto presente juan camila Ayors Lucia, Maretth samantha y Gabriela, permitiendoles reconocerse libre por medio de su hombre y apellido, reconociendose como persona unica.

En cuanto a la experiencia realizamos el desfile para lo cual cada uno paso a desfilar y observar los peinados de sus pares, despues a partir de la musica interactuaron a través de su cuerpo diversos movimientos acompañados de su interaccion social con sus compañeros utilizando diversos ritmos musicales

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Las niñas y niños disfrutaron al maximo de esta experiencia basada en crear diversos peinados locos en material reciclable

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 29/10/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL ZAPATO LOCO

EJE DE TRABAJO: Expresión Corporal

PROPÓSITO: Ejecuta diversos movimientos mostrando su zapato loco y participa del desfile

DESARROLLO A FORTALECER: Participa del juego simbólico lo cual le permiten crear diversos escenarios basados en el juego de roles.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller y Asamblea.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE:

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos- Martha Esteban

El día de hoy, las profesionales en atención a la primera infancia, da la bienvenida a los niños y las niñas con un fraternal saludo, a medida que van llegando se irán sentando en las sillas para escuchar y acompañar con las palmas la interpretación de rondas infantiles "juan, paco, pedro de la mar, el auto feo de papa" entre otras canciones para que se sientan animados (as), posteriormente se llamara asistencia con el fin que ellos y ellas escuchen y reconozcan su nombre completo al escucharlo y contesten "presente". Esta semana se está fortaleciendo el hábito saludable de la actividad física y se hizo por medio del "Mix la hora loca", realizando ejercicios de calentamiento y estiramiento. Se dará inicio a la experiencia con el apoyo de las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLER. Para este día las niñas y niños crearan en compañía de las familias un zapato loco loquito, permitiéndoles acercarse a un mundo mágico y en compañía de los instrumentos musicales realizaremos un recorrido por el jardín, para mostrar los zapatos locos que cada niña y niño trajeron; para finalmente, se les permitirá a los participantes mostrar a sus demás pares su obra de arte creada en compañía de las familias para lo cual describirán su zapato loco y que materiales utilizaron. Finalmente, se les dará un tiempo para que interactúen con los elementos y fortalezcan los vínculos afectivos con las personas que se encuentran a su alrededor. La profesional en atención invita a los niños (as) a armar las rompecabezas, a fin de centrar su atención, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o cuidadores lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: Bafle, USB, televisor, instrumentos musicales, rompecabezas,

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el momento inicial de la jornada, durante el saludo inicial en el cual Ana Lucia llegó alegre al aula mostrando sus zapatos coloridos a las maestras, por su parte, Alejandro ingresó al jardín infantil de forma tranquila, despidiéndose afectuosamente de sus familiares, asimismo, Oliver mostró su entusiasmo al llegar al aula mostrándoles a todos sus "zapatos locos", durante el momento de la asamblea Aurora y Camila dijeron con efusividad "presente", reconociendo su identidad, por su parte Liam respondió al llamado de la asistencia diciendo "yo", acompañandolo levantando sus manos. Luego de esto, en el momento del refrigerio reforzado Daniel degustó los alimentos con agrado, como también Scarlett quien mostró su preferencia por la fruta expresando "mmmrica", por otra parte, las maestras enfatizaron a Angel la importancia de tener una postura apropiada en la silla para evitar accidentes, después durante los procesos de cuidado calificado Alexis, Thon y Gabriela realizaron la práctica de control de esfinteres a partir de las indicaciones dadas, en el lavado de manos y cepillado de los dientes Allyson y Luisa realizaron cada uno de los pasos indicados. Para la experiencia pedagógica Juan mostró su creatividad en sus zapatos al igual que Sara, quienes elaboraron sus zapatos de forma creativa, durante el recorrido Mariett expresó "mira profe mis zapatos", luego en el consumo del almuerzo Juan Camilo tomó la iniciativa de degustar los alimentos sin esperar la ayuda, por último Joshua se despidió afectuosamente de las maestras, lográndose el propósito de la planeación de hoy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Los niños y niñas fueron partícipes de la experiencia pedagógica la cual estuvo acorde a los intereses del grupo, pues que han demostrado preferencia por este tipo de experiencias creativas que los motivan a participar.

fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 30/10/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONMEMORACION MES DE LA DISCAPACIDAD

EJE DE TRABAJO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Participa de la conmemoración del mes de la discapacidad por medio de diversas experiencias pedagógicas

DESARROLLO A FORTALECER: Generar espacios de participación que permitan fomentar la empatía y el reconocimiento de la inclusión, en el marco del mes de la discapacidad , a través de experiencias lúdicas que sensibilicen a los niños y niñas.

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller y Asamblea.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE:

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos- Martha Esteban

El día de hoy, las profesionales en atención a la primera infancia, da la bienvenida a los niños y las niñas con un fraternal saludo, a medida que van llegando se irán sentando en las sillas para escuchar y acompañar con las palmas la interpretación de rondas infantiles "juan, paco, pedro de la mar, el auto feo de papa" entre otras canciones para que se sientan animados (as), posteriormente se llamara asistencia con el fin que ellos y ellas escuchen y reconozcan su nombre completo al escucharlo y contesten "presente". Esta semana se está fortaleciendo el hábito saludable de la actividad física y se hizo por medio del "Mix la hora loca", realizando ejercicios de calentamiento y estiramiento. Se dará inicio a la experiencia con el apoyo de las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLER. Para dar comienzo a la experiencia se ambientará el espacio con colchonetas e invitaremos a las niñas y niños a escuchar el cuento" ´por cuatro esquinitas de la nada "luego en cartulina se les invitará a los participantes a emplear diversas técnicas de pintura, seguidamente, a través de la música e figuras geométricas se les permitirá a las niñas y niños interactuar con estas figuras; además utiliza. remos burbujas, papeles de diferentes colores para darle una funcionalidad a cada elemento. Finalmente, se les dará un tiempo para que a través de sus propias hipótesis conocerán de manera libre y la forma de expresarse libremente. La maestra hará un reconocimiento por su participación con un gran aplauso; durante la jornada fortalecemos las acciones de Buen Trato con el objetivo de continuar potenciando la sana convivencia y los vínculos afectivos. La profesional en atención invita a los niños (as) a armar las fichas lego, a fin de centrar su atención, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o cuida dores lego que recojan al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: parlante, USB, tv, cuento infantil, fichas lego, hojas iris (cuadrado y circulo), burbujeo de espuma.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy fue un día sensacional para los niños y niñas donde llegaron emocionados el conocer como llegaban sus pares para conocerse libremente y fortalecer los vínculos afectivos a través de la música infantil "Tuca, pacapecho de la mar" para esto se le facilite acercase a este mundo y ampliar su vocabulario a el seguimiento de las indicaciones que de la melodía acompañada de los movimientos de su cuerpo en cuanto a la alimentación consumieron en totalidad los alimentos para Liam Adrian se le dificulto porque casi no realice el proceso de masticación ya que deja la comida en los cachetes. para Isa luna, Camila, Mathias, Johan Nazareth, y sara indicar que les gustaron los alimentos.

para la experiencia Daniel, Alejandro, Joshua estuvieron atentos a el cuento "para cuando estornudan" la cual estuvieron atentos a las indicaciones para lo cual a través de la dactilopintura crearon su figura geometrica, pero esto se le dificulto interactuar con los elementos siempre y cuando quedo clara de que el cuadrado no podía entrar en la casa. pero con la ayuda de todos sin pudo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy les agrado mucho la experiencia ya que estuvieron atentos a las indicaciones y les agrado mucho el cuento; disfrutando el maximo

fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: **31/10/2025**

NOMBRE DE LA **EXPERIENCIA: FIESTA DIA DULCE**

EJE DE **TRABAJO:** Expresiones corporales, verbales y no verbales.

PROPÓSITO: Mueve su cuerpo a diferentes velocidades por medio de la música infantil que implica participar de manera activa

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer los vínculos afectivos con las personas que se encuentran a su alrededor, basadas en el buen trato

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller y Asamblea.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos- Martha Esteban

El día de hoy, las profesionales en atención a la primera infancia, da la bienvenida a los niños y las niñas con un fraternal saludo, a medida que van llegando se irán sentando en las sillas para escuchar y acompañar con las palmas la interpretación de rondas infantiles "la gallina turuleca" entre otras canciones para que se sientan animados (as), posteriormente se llamara asistencia con el fin que ellos y ellas escuchen y reconozcan su nombre completo al escucharlo y contesten "presente". Esta semana se está fortaleciendo el hábito saludable de la actividad física y se hizo por medio del "Mix la hora loca infantil", realizando ejercicios de calentamiento y estiramiento. Se dará inicio a la experiencia con el apoyo de las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLER. En un primer momento, nos reuniremos en circulo y se resaltarán las buenas acciones con sus pares, en el consumo de los alimentos; se ambientará el aula con música infantil, permitiéndole acercarse a sus pares y realizando la participación de cada uno para lo cual se expresan libremente a través de la música diferentes sentires y permitiéndoles acercarse a este mundo maravilloso de la música; para esto bailaran y expresaran libremente sus movimientos con desplazamientos y sin desplazamientos de acuerdo a su edad, finalmente, se les dará un tiempo para satisfacer su curiosidad a través de su entorno. Las profesionales en atención invitaran a los niños (as) a crear con plastilina diversos objetos, a fin de centrar su atención, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o cuidadores lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: parlante, USB, plastilina

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el recibimiento de los niños y niñas se observó a Ian llegando al jardin infantil con entusiasmo mostraindolo mediante aplausos, por su parte, Liam ingresó al aula con alegria saltando mientras entraba, asimismo, Daniel al ver a su compañero Juan Camilo expresó "hola juan camilo" para darle la bienvenida a su compañero, por otra parte, en el llamado a la asistencia Alejandra reconoció su nombre, pues al escuchar que la llamaban dijo a las maestras "yo" como también Sara quien al escuchar el nombre de su compañero Evan expresó "si vino, ahi tá" recordando a sus amigos, luego de esto durante el momento del consumo del refrigerio reforzado se evidenció a Aurora degustando los alimentación, aunque necesitó de la colaboración de las maestras para degustar la bebida láctea, por su parte, Mathias degustó cada uno de los alimentos con la indicación de las maestras, luego de esto, durante los procesos de cuidado calificado como control de esfinteres, lavado de manos y cepillado de dientes Gabriela y Samantha expresaron con alegria "agua" mientras lavaban sus manos, como también Joshua quien sonreia para mostrarles a sus compañeros los dientes limpios para el cepillado de los dientes; para la experiencia pedagógica Luisa demostró sus habilidades artísticas en el baile moviendo su cuerpo de acuerdo a la armonía de la música, como también Ana Lucia quien estuvo alegre compartiendo con sus compañeros en este momento, en el almuerzo Christopher consumió los alimentos de forma autónoma y Ian se despidió con entusiasmo, cumpliendose el propósito de la planeación de hoy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica estuvo acorde y pertinente a los intereses de los niños y niñas quien han demostrado preferencia por este tipo de propuestas que permiten que se motive la participación activa